



<p><b>Mid-Term (Reader)</b></p> <p><b>(Grammar)</b></p> <p><b>Language development</b></p>	<p>Chap 8. Be A good citizen! Chap 9. Adventure in the woods. Chap 10. George Mackenzie (poem) Chap 2. What a flight ( UT- I) Chap 5. The judgement seat of Vikramaditya. (UT-2)</p> <p>Chap 5. Adjectives Chap 6. Modals</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehension</li> <li>• Essay writing</li> <li>• Letter writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• One word, substitution.</li> <li>• Phrasal verbs.</li> <li>• Word pyramid.</li> <li>• Rhyming words.</li> <li>• Use of apostrophes.</li> <li>• Prepositions.</li> <li>• Silent word.</li> <li>• Riddles.</li> <li>• Students get knowledge about describing noun.</li> <li>• Kinds of adjectives</li> <li>• Learn modals – can and could, shall and should, will and would, may and might, ought to, must, and verb Phrases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Role play.</li> <li>• Paragraph writing.</li> <li>• Diary Note writing</li> </ul>
<p><b>(Unit III) (Reader)</b></p> <p><b>(Grammar)</b></p> <p><b>Language development</b></p>	<p>Chap 11. Hamaguchi saves the villagers Chap 12. Know computers well Chap 13. The aged (poem) .</p> <p>Chap 7. Adverbs and Adverb Phrases Chap 8. Use of articles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehension</li> <li>• Chap 16. Poetry writing – Monorhyme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Using words</li> <li>• one word substitution.</li> <li>• Order of adjectives.</li> <li>• Story narration.</li> <li>• Talking and discussions.</li> <li>• Learn types of adverbs</li> <li>• Learn to use</li> <li>Articles A or An and The.</li> <li>• Students learn to make their own way of poetry with the help of rhyming words.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write few Adjectives of quality, quantity, numerals, distributive, demonstrative, interrogative in your copy.</li> <li>• “The Autobiography of a stray dog “</li> <li>• Write a letter to your friend telling her about your summer vacation in Kashmir.</li> <li>• Write few sentences on adverb of manner, adverbs of place. Adverbs of time. Adverbs of duration, adverbs of frequency, emphasising adverbs, interrogative adverbs.</li> <li>• Write down at least 4 words that rhyme with the word that you’ve thought off. Now write a monorhyme of at least 5 lines.</li> </ul>
<b>(Unit – IV)</b>	Chap 14. The forgetful lady,	• Factual inferential	• Short note writing

<p>(Reader)</p> <p>(Grammar)</p> <p>Language development</p>	<p>Chap 15. The piped Piper of Hamelin Chap 16. My paper boats (poem)</p> <p>Chap 9. Preposition Chap 10. The Tenses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehension</li> <li>• Chap 15. Story writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• words ending with 'OUS' or 'ious'.</li> <li>• Degree of adverbs</li> <li>• word, meanings, expressions, conjunctions, prepositions, describing identifying things. Expressing ideas.</li> <li>• Using prepositions in the sentences.</li> <li>• Use of simple present tense. Present progressive tense. The simple past tense. The past progressive tense. The past perfect tense. Future tense</li> <li>• Learn how to write stories.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing steps.</li> <li>• Draw Web chart in your copy.</li> <li>• Group discussion</li> <li>• Expressing ideas</li> <li>• Classroom activity</li> <li>• Dialogue completion</li> <li>• Make a chart on all kinds of Tenses and demonstrate it in the class with explanation.</li> <li>• Write a story on "the Honest wood-cutter" and also write it's moral in your copy.</li> </ul>
<p>Annual Term (Reader)</p> <p>(Grammar)</p> <p>Language development</p>	<p>Chap 17. The clever jackal Chap 18. The lost camel. Chap 12. Know computer well (UT-3) Chap 15. The piped piper of Hamelin ( UT-4) Chap 16. My paper Boats (poem) (UT-4)</p> <p>Chap 11. Conjunctions Chap 12. Direct and indirect speech Chap 13. Punctuation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehension</li> <li>• Picture Description (story telling)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factual inferential</li> <li>• Analogies</li> <li>• Compound words</li> <li>• Do and Does</li> <li>• Indirect speech</li> <li>• Usage of I plan to verb</li> <li>• Usage of and, or, but, if, because, so, since, unless, until, till, though, although and yet.</li> <li>• Usage of direct and indirect speech</li> <li>• Students learn the art of writing composition with the help of a pictures.</li> <li>• They illustrate the whole picture with the help of given outline.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paragraph writing</li> <li>• Writing sentences</li> <li>• Project</li> <li>• Crossword</li> <li>• Story telling</li> <li>• Write few sentences on conjunctions</li> <li>• Write few sentences on direct and indirect speech in your copy.</li> <li>• Study the picture carefully and write the whole with the help of given hints. (given by class teacher)</li> </ul>

<p>हिंदी (Unit I) (पाठमाला)</p>	<p>पाठ 1. अभी समय है (कविता) पाठ 2. सारागढ़ी का युद्ध पाठ 3. कुसंगत का परिणाम</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मौखिक एवं लिखित प्रश्नोत्तर।</li> <li>• सही उत्तर चुनना।</li> <li>• कविता की पंक्तियाँ पूरी करना।</li> <li>• रोचक क्रियाकलाप</li> <li>• मूल्यपरक प्रश्न।</li> <li>• उच्च स्तरीय बौद्धिक कौशल।</li> <li>• समय का महत्व बताकर उसका सदुपयोग करने की प्रेरणा देना।</li> <li>• देश के लिए अपने प्राण न्योछावर करनेवाले शहीदों से परिचित कराना।</li> <li>• अच्छी संगति में रहने की प्रेरणा देना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अगर घड़ी नहीं होती तो हम समय का अंदाजा कैसे लगाते? इस पर तीन से चार वाक्या अपनी पाठ्यपुस्तिका पर लिखिए।</li> <li>• “समय की कीमत” शीर्षक पर एक अनुच्छेद लिखिए।</li> <li>• पाठ में जिन 21 सिख जवानों के बारे में पढ़ा है, उन्हें उनकी बहादुरी को सलाम करता एक संदेश लिखिए।</li> <li>• शाकाहारी, मांसाहारी तथा सर्वाहारी की सूची बनाइए।</li> </ul>
<p>(व्याकरण)</p>	<p>पाठ 1. हमारी भाषा पाठ 2. वर्ण विचार पाठ 3. शब्द और वाक्य।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भाषा का रूप।</li> <li>• भारत की प्रमुख भाषाएं</li> <li>• विश्व की प्रमुख भाषाएं</li> <li>• लिपी</li> <li>• व्याकरण वर्ण के भेद।</li> <li>• व्यंजन वर्ण</li> <li>• स्वर वर्ण</li> <li>• व्यंजनों के मेल।</li> <li>• स्वर की मात्राएं।</li> <li>• शब्द भेद। तत्सम शब्द तद्भव शब्द</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आज कल लोग मोबाइल के द्वारा मन के भाव (गुस्सा, रोना, डर) बताने के लिए कुछ कार्टूननुमा चित्र (इमोजी) का प्रयोग करते हैं, नीचे दिए गए भागों के लिए इमोजी बनाए। अपनी बुक में।</li> <li>• उदाहरण की तरह तीन अन्य जीव जंतुओं के चित्र चिपकाएँ, जिनके नामों में संयुक्त अथवा द्वितीय व्यंजन का प्रयोग हुआ है। यह कार्य अपनी बुक में करें।</li> <li>• नीचे दिए गए खाने में कुछ शब्द दिए गए हैं। उन खानों में संकेत के आधार पर रंग भरिये है। यह कार्य अपनी बुक में करें।</li> </ul>
<p>भाषा विकास</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अपठित गद्यांश</li> <li>• अनुच्छेद लेखन।</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी विषय पर संक्षेप में लिखना।</li> </ul>	<p>“अहिंसा का महत्व” इस पर अनुच्छेद लिखिए। अपनी कॉपी में</p>
<p>{Unit II} (पाठ माला)</p>	<p>पाठ 4. नेपोलियन बोनापार्ट। पाठ 5. नकुल की दुविधा पाठ 6. चेतक की वीरता।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शब्दों के समान अर्थ वाले शब्द लिखना।</li> <li>• मूल्यपरक प्रश्न।</li> <li>• ईश्वर में आस्था रखने की प्रेरणा देना ।</li> <li>• नेपोलियन बोनापार्ट की चारित्रिक विशेषता से परिचित कराना।</li> <li>• चेतक की चारित्रिक विशेषता से परिचित कराना।</li> <li>• संज्ञा के भेद।</li> <li>• लिंग के भेद।</li> <li>• लिंग संबंधी विशेष बातें।</li> <li>• लिंग बदलने के नियम।</li> <li>• वचन के भेद। वचन बदलने के कुछ नियम</li> <li>• वचन संबंधित कुछ विशेष बातें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• रोचक क्रियाकलाप।</li> <li>• संवाद लेखन।</li> <li>• लेख सुधार</li> </ul>
<p>(व्याकरण)</p>	<p>पाठ 4. संज्ञा पाठ 5. लिंग पाठ 6. वचन।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पत्र के दो प्रकार औपचारिक और अनौपचारिक पत्र।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संज्ञा के भेद का चार्ट</li> <li>• रचनात्मक कार्य अपनी बुक में करें ।</li> <li>• दस शब्दों के वचन बदल कर अपनी पुस्तिका में कीजिए ।</li> </ul>
<p>भाषा विकास</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अपठित गद्यांश</li> <li>• पत्र लेखन</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• अवकाश के लिए प्रधानाचार्य को पत्र।</li> </ul>
<p>Mid-Term (पाठमाला)</p>	<p>पाठ 7. हिमालय की यात्रा पाठ 8. भिखारिन। पाठ 1. अभी समय है।(Unit I) पाठ 4. नेपोलियन बोनापार्ट (Unit II) पाठ 6. चेतक की वीरता।(Unit II)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पर्यायवाची शब्द।</li> <li>• उच्च स्तरीय बौद्धिक कौशल।</li> <li>• यात्रा वृत्तान्त के द्वारा पहाड़ी क्षेत्रों के सौंदर्य से अवगत कराना तथा ऐसी यात्राओं में होने वाले खतरों से अवगत कराना।</li> <li>• मानवीय संवेदनाओं का सम्मान करने की प्रेरणा देना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• रोचक क्रियाकलाप,</li> <li>• लेख सुधार,</li> <li>• वाक्य शुद्ध करके लिखना,</li> <li>• पर्यायवाची शब्द लिखना।</li> <li>• वर्ण विच्छेद करना।</li> <li>• अधूरे शब्द युग्म पूरे करना।</li> </ul>

<p>(व्याकरण)</p> <p>भाषा विकास</p>	<p>पाठ 7.कारक पाठ 8. सर्वनाम पाठ 9. विशेषण पाठ 3. शब्द और वाक्य। (Unit I) पाठ 5. लिंग पाठ 6. वचन। (Unit II)</p> <p>• अपठित गद्यांश • कहानी लेखन</p>	<p>• कारक के भेद • सर्वनाम के भेद • विशेषण के भेद • विशेषण शब्द की रचना</p> <p>• कहानियां सुनकर और पढ़ कर हम अच्छाई और बुराई में अंतर समझ पाते हैं</p>	<p>• अपनी पुस्तिका के पृष्ठ क्र. 45 से रचनात्मक कार्य अपनी कॉपी में करें। • अपने हिंदी पाठ्यपुस्तक की किसी कहानी में प्रयोग किए सर्वनाम शब्द पर पेंसिल से बोले बनाएं बताइए जाने का प्रयास करें कि यह सर्वनाम किस वेद के अंतर्गत आते हैं।</p> <p>• एक ऐसे फल का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए जिसका नाम संज्ञा और रंग विशेषण समान शब्द होता है इस पल के लिए तीन अन्य विशेषण भी लिखिए यह कार्य अपनी कॉपी में करें</p> <p>• “मां की ममता” इस विषय पर कहानी लेखन करें</p>
<p>(Unit III) ( पाठमाला)</p> <p>(व्याकरण)</p>	<p>पाठ 9.अब्दुल कलाम पाठ 10.गुलीवर की यात्रा पाठ 11.ईमानदार बालक</p> <p>पाठ 10. क्रिया..... पाठ 11.काल पाठ 12. क्रियाविशेषण</p>	<p>• मौखिक एवं लिखित प्रश्न उत्तर • मूल्यपरक प्रश्न • लालच ना करने की प्रेरणा देना • धैर्य तथा सूझबूझ से विषम परिस्थितियों का सामना करना • ईमानदारी के गुण को अपना अपनाने की प्रेरणा देना</p> <p>• क्रिया के भेद • अन्य क्रियाएं • काल के भेद • क्रिया विशेषण के भेद</p>	<p>रोचक क्रियाकलाप</p> <p>• उच्च स्तरीय बौद्धिक कौशल • संवाद लेखन • लेख सुधार • विलोम शब्द लिखना • सही कारक भरकर वाक्य पूरे करना</p> <p>• पृष्ठ क्रमांक 62 का रचनात्मक कार्य अपने बुक में करें।</p>

<p>भाषा विकास</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपठित गद्यांश</li> <li>संवाद लेखन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>किसी भी बातचीत को लिखकर प्रस्तुत करने को ही संवाद लेखन कहते हैं</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>किसी क्रिया के अलग-अलग कालों में वाक्य बनाएं यह कार्य अपनी पुस्तिका में करें</li> <li>पृष्ठ क्रमांक 71 का रचनात्मक कार्य अपनी बुक में करें</li> <li>छात्र और शिक्षिका के बीच संवाद</li> </ul>
<p>(Unit IV) ( पाठमाला)</p> <p>(व्याकरण)</p> <p>भाषा विकास</p>	<p>पाठ 12.संतों की वाणी पाठ 13.अभ्यास का महत्व पाठ 14.बालक चंद्रगुप्त</p> <p>पाठ 13. शब्द भंडार</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* समानार्थी शब्द</li> <li>* विलोम शब्द</li> <li>* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</li> <li>* समरूपी भिन्नार्थक शब्द</li> <li>* अनेकार्थी शब्द</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>अपठित गद्यांश</li> <li>चित्र वर्णन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>रहीम व तुलसीदास के शिक्षाप्रद दोहे से शिक्षा लेना।</li> <li>अभ्यास का महत्व समझाना।</li> <li>चतुराई से सभी चुनौतियों का सामना करना।</li> <li>समानार्थी शब्द</li> <li>विलोम शब्द</li> <li>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</li> <li>समरूपी भिन्नार्थक शब्द</li> <li>अनेकार्थी शब्द</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मौखिक एवं लिखित प्रश्न उत्तर</li> <li>सही उत्तर चुनना</li> <li>उच्च स्तरीय बौद्धिक कौशल</li> <li>रोचक क्रियाकलाप</li> <li>संवाद लेखन</li> <li>लेख सुधार</li> <li>वाक्यांशों के लिए एक एक शब्द लिखना</li> <li>उपसर्ग लगाकर शब्द बनाना</li> <li>शब्दों का समस्त पद लिखना</li> <li>, चित्र पहचान कर तीन तीन समानार्थी शब्द लिखिए</li> <li>पृष्ठ क्रमांक 78 का रचनात्मक कार्य अपने बुक में करें</li> <li>उचित शब्द पर गोला लगाइए और अनुच्छेद को दोबारा लिखिए यह कार्य अपनी कॉपी में करें</li> <li>पृष्ठ क्रमांक 84 का रचनात्मक कार्य अपनी बुक में करें</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी चित्र को देखकर उसे संबंधित कुछ लिखना चित्र वर्णन कहलाता है</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अध्यापिका द्वारा दिया जाएगा (व्याकरण पुस्तिका में से)</li> </ul>
<p>(Annual Term) ( पाठमाला)</p> <p>(व्याकरण)</p> <p>भाषा विकास</p>	<p>पाठ 15. ग्रामश्री पाठ 16.पंच परमेश्वर पाठ 9.अब्दुल कलाम (Unit 3) पाठ 12.संतों की वाणी (Unit 4) पाठ 13.अभ्यास का महत्व (Unit 4)</p> <p>पाठ 14. अशुद्धि-शोधन ..... पाठ 15. मुहावरे और लोकोक्तियाँ पाठ 16. विराम चिह्न पाठ 11. काल (Unit 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• समानार्थी शब्द</li> <li>• विलोम शब्द(Unit 4)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अपठित गद्यांश</li> <li>• पत्र लेखन</li> </ul> <p>चित्र देखकर वर्णन कीजिए</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बच्चों में कल्पना शक्ति का विकास करना।</li> <li>• सत्य तथा न्याय के मार्ग पर चलने के लिए प्रोत्साहित करना।</li> <li>• अशुद्ध शुद्ध शब्द</li> <li>• मुहावरे</li> <li>• लोकोक्तियाँ</li> <li>• विराम चिन्ह</li> <li>• अनौपचारिक पत्र लिखना है</li> </ul> <p>बच्चों से चित्र वर्णन करवाएं</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मौखिक एवं लिखित प्रश्न उत्तर</li> <li>• मूल्यपरक प्रश्न</li> <li>• उच्च स्तरीय बौद्धिक कौशल</li> <li>• रोचक क्रियाकलाप</li> <li>• संवाद लेखन</li> <li>• पांच संज्ञा शब्द छठ कर वाक्य लिखना</li> <li>• विलोम शब्द लिखना</li> <li>• पंक्तियों का आशय स्पष्ट करना</li> <li>• अध्यापिका द्वारा श्रुतलेख करवाएं</li> <li>• पृष्ठ क्रमांक 97 का रचनात्मक कार्य अपनी बुक में करें</li> <li>• कहानी में उचित विराम चिन्ह लगाकर अपनी अभ्यास पुस्तिका में दोबारा लिखें</li> <li>• जन्मदिन के उपहार के साथ ढेर सारा प्यार देते हुए सहेली को पत्र</li> <li>• , अध्यापिका द्वारा दिए गए चित्र का वर्णन कीजिए</li> <li>•</li> </ul>
<p>Mathematics (Unit I)</p>	<p>Chap 1. Large numbers and Roman numerals Chap 2. Addition and subtraction Chap 3. Multiplication and division</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indian system of numeration</li> <li>• International System of numeration</li> <li>• Place value and face value</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the activity work given in book page no 21 and 22</li> <li>• Do the fun activity of your book page no 31 and 32</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rounding off numbers</li> <li>• Properties of addition and subtraction</li> <li>• Properties of multiplication and division</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the fun activity of your book page no. 41 and 42.</li> </ul>
(Unit II)	<p>Chap 4. Unitary method  Chap 5. Simplification  Chap 6. Multiples and factors</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitary method</li> <li>• Mental maths</li> <li>• Simplification</li> <li>• Use of brackets</li> <li>• Multiples and factors</li> <li>• Divisibility test</li> <li>• HCF and LCM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the fun activity of your book page no. 47</li> <li>• Do the fun activity of your book page no 68 and 69.</li> <li>• Write the multiples and factors of numbers given by teacher in class.</li> <li>• Do the fun activity of your book page no 85, 86 and 87</li> <li>• Do the fun activity of your book page no 103, 104 and 105.</li> </ul>
(Mid-Term)	<p>Chap 7. Fractions  Chap 8. Decimals  Chap 9. Average  Chap 2. Addition and subtraction (Unit I)  Chap 6. Multiples and factors (Unit II)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversion of improper fraction to mixed fraction</li> <li>• Equivalent fraction</li> <li>• Reducing a fraction to the lowest term</li> <li>• Comparing fractions</li> <li>• Reciprocal</li> <li>• Division of fractions</li> <li>• Understanding decimals</li> <li>• Place value</li> <li>• Like, unlike and equivalent decimal fractions</li> <li>• Addition and subtraction of Decimals</li> <li>• Multiplication and division of Decimals</li> <li>• Average</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the fun activity of your book page no. 115, 116.</li> <li>• Do the fun activity of your book page no. 127, 128, 129.</li> </ul>
(Unit III)	<p>Chap 10. Percentage  Chap 11. Profit, loss and simple interest  Chap 12. Speed, distance and time</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentage</li> <li>• Conversion</li> <li>• Percentage of a number of a quantity</li> <li>• Rules to find cost price and selling price</li> <li>• Profit and loss expressed in percentage</li> <li>• Simple interest</li> <li>• Amount</li> <li>• Conversion of units of speed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the fun activity of your book page no. 145.</li> <li>• Do the fun activity of your book page no. 156 and 157.</li> </ul>
(Unit IV)	<p>Chap 13. Time and temperature  Chap 14. Lines and angles  Chap 15. Triangles, quadrilateral and circles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculating the date.</li> <li>• Conversion</li> <li>• Different types of lines</li> <li>• Types of angles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the fun activity of your book page no 177, 178, 179</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classification of triangles</li> <li>• Types of quadrilateral</li> <li>• Circles</li> </ul>	
Annual term	<p>Chap 16. Measurements of length, weight and height</p> <p>Chap 17. Perimeter, area and volume</p> <p>Chap 18. Symmetry and patterns</p> <p>Chap 19. Data handling</p> <p>Chap 10. Percentage (Unit III)</p> <p>Chap 13. Time and temperature (Unit IV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Measuring length, weight and height.</li> <li>• Addition and subtraction of metric measures</li> <li>• Perimeter of square, rectangle and triangle</li> <li>• Area of square and rectangle</li> <li>• Volume of cubes</li> <li>• Organising data</li> <li>• Bar graphs</li> </ul> <p>Representing data on a pie chart.</p>	<p>Draw the symmetrical shapes present in your surroundings on a chart paper and display it in the class.</p>
Science (Unit I)	<p>Chap 1. Reproduction in plants.</p> <p>Chap 2. Animals in the environment</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure of a flowering plant.</li> <li>• Sexual reproduction.</li> <li>• Pollination.</li> <li>• Asexual reproduction.</li> <li>• Vertebrate animal and their characteristics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the activity work given in book page no. 13.</li> <li>• Draw the female parts of flower on A4 size sheet.</li> <li>• Do the activity work given in book page no. 23.</li> <li>• Paste the pictures of vertebrate and invertebrates animals in your copy.</li> </ul>
(Unit II)	<p>Chap 3. Skeletal system</p> <p>Chap 4. Nervous system</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Function of bones.</li> <li>• Types of bones.</li> <li>• Types of joints.</li> <li>• Types of muscles.</li> <li>• What does the brain do?</li> <li>• Interesting facts about the human brain.</li> <li>• Function of Nerve cells and neurons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare a chart on the different types of joints present in our body and display the chart in your class</li> <li>• Draw the diagram of the brain on the chart paper and label the major parts. Briefly describe the function of each part. Hang the chart in your classroom.</li> </ul>
(Midterm)	<p>Chap 5. Air and water</p> <p>Chap 6. Rocks and minerals</p> <p>Chap 1. Reproduction in plants (Unit I)</p> <p>Chap 4. Nervous system (Unit II)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Layers of atmosphere.</li> <li>• Movement of air.</li> <li>• Types of rocks.</li> <li>• Types of minerals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare a chart on the different layers of the Earth and also mentioned every layer. Hang thing chart in your classroom.</li> <li>• Collect the pictures of different types of rocks and mention their properties and paste them on a scrapbook.</li> </ul>
(Unit3)	<p>Chap 7. Natural calamities</p> <p>Chap 8. Pollution</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of natural calamities.</li> <li>• Facts</li> <li>• Types of pollution</li> <li>• Their prevention measures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write some safety measures during natural calamities in your copy.</li> <li>• Make a poster on any 3 types of pollution you have studied in this chapter and also write the ways to prevent</li> </ul>

			them. Write catchy slogan to create awareness.
(Unit 4)	Chap 9. Simple machine Chap 10. Sources of energy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of levers</li> <li>• Various sources of energy</li> <li>• Conserving energy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collect the pictures of levers Caesars Hoy, crowbar bat, Clippers, staplers, toilet flusher, fork, spatula, teeter-totter, rack and can opener and paste them in the A 4 size sheet.</li> <li>• Collect the pictures of renewable and non-renewable resources of energy and paste them in your copy.</li> </ul>
Annual Term	Chap 11. The planets Chap 12. The stars and constellations. Chap 7. Natural calamities (Unit III) Chap 10. Sources of energy (Unit IV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planets and compositions.</li> <li>• Group of stars.</li> <li>• Constellation. Galaxies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Earth is the only planet on which life is known to exist. Why? Write few sentences in your copy in your own words.</li> <li>Collect the pictures of all the planets in the solar system and paste them in your copy. Collect the pictures of different types of postulation and paste them in your copy. Also write the name of the season in which these constellations appear</li> </ul>
Social science (Unit I)	Chap 1. The Globe Chap 2. Maps –our friends and guides. Chap 3. Weather and climate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The globe.</li> <li>• Latitudes.</li> <li>• Longitudes.</li> <li>• Components of maps.</li> <li>• Directions.</li> <li>• Colour schemes.</li> <li>• Distance from the equator.</li> <li>• Height above the sea level.</li> <li>• Humidity.</li> <li>• Direction of winds.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the creative corner work of your book page no. 13</li> <li>• Draw the signs and symbols in maps on A4 size sheet and display in the class.</li> <li>• Draw a sketch of your school and mark the following library. Assembly Hall, your classroom, music room, principals, office computer room.</li> </ul>
(Unit II)	Chap 4. The Democratic Republic of Congo Chap 5. Saudi Arabia Chap 6. Greenland	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Location</li> <li>• Climate</li> <li>• Vegetation</li> <li>• Life of people</li> <li>• Mineral resources</li> <li>• Major cities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the activity work given in book page no 33.</li> <li>• Do the activity work given in book page no. 41</li> <li>• Do the activity work given in book page no. 47.</li> </ul>
(Mid-Term)	Chap 7. The prairies Chap 8. Conquering distances Chap 9. Sending and receiving messages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Location</li> <li>• Climate</li> <li>• Vegetation</li> <li>• Life of people</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collect different pictures related to the prairies and paste them in your copy.</li> </ul>

	<p>Chap 3. Weather and climate (Unit I) Chap 5. Saudi Arabia (Unit II)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mineral resources</li> <li>• Major cities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the book Around the world in eight days by Jules Verne. Find the difference in traveling in the past and present and write 10 lines in your copy. Do the activity work given in book page no. 68.</li> </ul>
(Unit III)	<p>Chap 10. Recording knowledge Chap 11. Living longer and healthier. Chap 12. The machine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The story of writing.</li> <li>• the story of numbers</li> <li>• The story of numbers.</li> <li>• The story of printing.</li> <li>• The story of paper.</li> <li>• Braille script.</li> <li>• Medical instrument.</li> <li>• New development in surgery.</li> <li>• Steam engine.</li> <li>• Alternative sources of energy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paste the pictures of. New gadgets used for reading.</li> <li>• Helen Keller was the first blind deaf person to become a graduate. Find out more about her from the Internet.</li> <li>• Do the creative corner work of your book page no 86 Do the creative corner work of your book page no. 92</li> </ul>
(Unit IV)	<p>Chap 13. some people never die Some people never die. Chap 14. The Birth of the United nation. Chap 15. The way the United Nations functions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to students with great people.</li> <li>• Membership of the United Nations.</li> <li>• Main organs of the United nation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Find out the contribution of the following leading lights from the Internet.</li> <li>• Make a list of human rights on a chart. Put it on your display board.</li> <li>• Make a list of the countries that are members of the United Nations. Write a brief newspaper report about UN's role in maintaining peace in the world.</li> </ul>
Annual Term	<p>Chap 16. The British rule in the revolt of 1857. Chap 17. Towards freedom. Chap 18. we govern ourselves. Chap 11. Living longer and healthier. (Unit III) Chap 14. The birth of the United Nations. (Unit IV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The British captured Bengal.</li> <li>• Discontent among the Indians.</li> <li>• Impacts of the 1857 revolt.</li> <li>• Birth of the Indian National Congress.</li> <li>• Reforms introduced by the British government.</li> <li>• The non cooperation movement.</li> <li>• The Jallianwala Bagh massacre.</li> <li>• The Quit India movement.</li> <li>• The central government. The state government.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write a passage on the topic " United we stand, divided we fall"</li> <li>• Do a project on any of the leaders of the 1857 Revolt. You can present it as a report. Make a project on social reformers and their contribution in the freedom movement.</li> </ul>
Computer (Unit I)	<p>L1. Abacus to smartphone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to abacus</li> <li>• Tabulation</li> <li>• Generation of computer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write useful features of smart phone</li> </ul>

<b>(Unit II)</b>	<b>L2. Storing the computer data L3. Creating tables in Microsoft word 2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Different Computer memory units</li> <li>• Types of Computer memory</li> <li>• Let's learn to create a table.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the fun activity of your book page no 15.</li> <li>• Do the fun activity of your book page no 35.</li> </ul>
<b>(Mid-Term)</b>	<b>L4. MS Excel L5. Internet L2. Storing the computer data (Unit II)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploring MS Excel</li> <li>• Insert and shifting cells</li> <li>• Understanding internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the fun activity of your book page no 47and 49.</li> <li>• Make a list of advantage and disadvantage of Internet in your copy.</li> </ul>
<b>(Unit III)</b>	<b>L6. Introducing multimedia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing multimedia</li> <li>• Uses of multimedia</li> <li>• Components of multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw a cartoon character in 2D and 3D of book page no. 77</li> </ul>
<b>(Unit IV)</b>	<b>L7. Slide show</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating a photo album</li> <li>• Setting up a slide show</li> <li>• Saving the presentation</li> <li>• Showing presentation using projector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a presentation on any subject of your science subject.</li> </ul>
<b>(Annual Term)</b>	<b>L8. Letters to Email L6. Introducing multimedia (Unit III)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The history of email</li> <li>• It's uses</li> <li>• It's creation</li> <li>How to recover old e-mail account</li> </ul>	Write steps to send an email in your copy
<b>G. K (Unit I)</b>	<b>L1. Protect The Earth L2. Hygiene, Nutrition and Fitness L3. How is Your Neighbourhood? L4. Steps of a Crop L5. Relations L6. Talking Logos L7. Space Exploration L8. Space Explorers L9. Our Solar System</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn how to protect their earth</li> <li>• Importance of hygiene, Nutrition and Fitness</li> <li>• About our neighbourhood and relationships</li> <li>• Steps of growing crops</li> <li>• Exploration of space and solar system</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paste the pictures of kharif and Rabi crops in your copy</li> <li>• Draw any 3 Logos in your copy from page no. 12</li> <li>• Write some interesting facts about the space in your copy.</li> </ul>
<b>(Unit II)</b>	<b>L10. Facts About Sun L11. Destination Moon L 12. Commercial Crops and Cereals L13. The Green World L14. National Flowers L15. Some Facts About Plants L16. World of Birds L17. Endangered Species L18. Unique Animals L19. Animal Couples L20. Sea Creatures-Fish</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foods are directly and indirectly related to plants</li> <li>• Medicinal properties of green plant</li> <li>• National flowers of all the countries</li> <li>• Interesting facts about animals and plants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paste the pictures of commercial crops and write 2 lines on it in your copy</li> <li>• Paste some pictures of some medicine and plants in your copy</li> <li>• Paste the pictures of endangered animal in your copy</li> </ul>

<b>(Mid-Term)</b>	<p>L21. Famous Monarchs and Conquerors  L22. Important International Days  L23. Historical Travellers  L24. Crossword  L25. Heads of the United Nations  L26. Currencies  L27. Smallest Man-Made Things  L28. Interesting Places Around the World  L29. Famous Quotes  L2. Hygiene, Nutrition and Fitness (UT- I)  L5. Relations (UT- I)  L6. Talking Logos(UT-I)  L11. Destination Moon (Unit II)  L13. The Green World (Unit II)  L17. Endangered Species (Unit II)  L18. Unique Animals(Unit II)  L19. Animal Couples (Unit II)  L20. Sea Creatures-Fish (Unit II)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Famous monarchs and conquerors</li> <li>• International days</li> <li>• Some famous historical travellers</li> <li>• Secretary general of the United Nations</li> <li>• Currencies</li> <li>• Interesting places around the world and their facts</li> <li>• Immortal words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a list of important international days in your copy</li> <li>• Paste some pictures of the members of UN</li> <li>• Paste the pictures of some old currencies in your copy</li> </ul>
<b>(Unit III)</b>	<p>L30. Educate Girl Child  L31. India's Firsts  L32. Historical Events  L33. Our Incredible India  L34. Indian Social Reformers  L35. The Story of Indian Coins  L36. Specialist Doctors  L37. Know Your Body Parts  L38. Modern Marvels  L39. How Eclipse Works?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importance of girls education</li> <li>• Some famous Indian first woman and man</li> <li>• Some Historical events</li> <li>• Some famous social reformers</li> <li>• Some specialist and their treatment method.</li> <li>• Amazing facts about body parts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw poster on “Beti Bachao Beti padhao”</li> <li>• Make a list of Historical events and their dates in your copy</li> <li>• Paste the pictures of some famous social reformers</li> <li>• Paste the pictures of the organ</li> <li>• Paste the pictures of some new gadgets in your copy</li> </ul>
<b>(Unit IV)</b>	<p>L40. Talk Modern  L41. Science Quiz  L42. Chess  L43. Famous Championships  L44. Water Sports  L45. The Olympic Games ✓  I Love Cricket  L46. Entertainers  L47. Famous Instrumentalists</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowing important gadgets</li> <li>• Quiz questions related to science</li> <li>• Famous Championship</li> <li>• Water sports</li> <li>• Knowing about the Olympic games</li> <li>• Famous actor and actresses</li> <li>• Knowing about famous instrumentalists</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• List the World Championship to the sport</li> <li>• Write the important facts of Olympic games</li> <li>• Paste the pictures of famous rappers popstar of national and international</li> <li>• Paste the pictures of famous sports personalities</li> </ul>
<b>(Annual Term)</b>	<p>L48. World Movies  L49. Recognise If You Can  L50. Reasoning  L51. Time  L52. Mental Mathematics</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognising the face of famous sports personality of India by their eyes</li> <li>• Brain storming games</li> <li>• Testing the skills and logic of students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a wall clock and display in your class.</li> <li>• Some brain storming activities in class.</li> </ul>

	<p>L53. Brain Strain  L54. Test your Skills  L55. Logical Reasoning  L56. Brainstorming  L32. Historical Events (Unit III)  L34. Indian social reformers (Unit III)  L36. Specialist Doctors (Unit III)  L37. Know Your Body Parts (Unit III)  L38. Modern Marvels (Unit III)  L43. Famous Championships (Unit 4)  L45. The Olympic Games ✓ (Unit 4)</p> <p>L46. Entertainers (Unit 4)</p> <p>L47. Famous Instrumentalists (Unit 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing time</li> <li>• Knowing with mental maths</li> </ul>	
<p>Art and craft  (Unit I)</p>	<p>Page no. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student will acquire the knowledge of enhancing their creativity.</li> <li>• Also enjoy the traditional festivals with joy of colours and craft</li> <li>• Students learn tracing skills.</li> <li>• Colouring based on activity like missing pictures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw Baisakhi scene in your copy.</li> <li>• Any origami done by class teacher in the class.</li> </ul>
<p>(Unit II)</p>	<p>Page no. 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencil shading</li> <li>• Mystic pencil</li> <li>• Spray painting.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sticker pasting activity with colouring</li> <li>• Tracing picture</li> <li>• Pencil shading.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn skills of vegetable painting.</li> <li>• Parrot- pencil colours.</li> </ul>	
(Mid-Term)	Page no. 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper folding model</li> <li>• Tracing</li> <li>• Teddy bear, ball and blocks water colours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotton and cloth activity</li> <li>• Pencil waste craft – Pineapple</li> <li>• A new Born duckling - Crayons colors.</li> <li>• Do fun with stickers.</li> <li>• Clay modelling activity.</li> <li>• Paper folding model.</li> </ul>
(Unit III)	Page no.28, 29, 30, 32, 33, 34.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• House-hold material – photo frame.</li> <li>• Tracing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unique 3D modelling paper folding activity which creates a dynamic 3 dimensional objects. (Metro, train, car, Joker, Lantern House, secret envelope and many more.)</li> </ul>
(Unit IV)	Page no. 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Making craft activity and enhance creativity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Making crafts using glitters, ice cream sticks, decorative mirrors and stones etc.</li> </ul>
Annual - Term	Page no. 42, 53, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 52, 53, 54.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencil shading</li> <li>Complete an incomplete picture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pulse activity – Neclace</li> <li>• Blow painting – Fish</li> <li>• Wall hanging making activity</li> </ul>